

«Согласовано»

Начальник отдела
образования
администрации
Василеостровского района



О.В.Цибизова

«Принято»

Общим собранием работников
Образовательного учреждения

Протокол № 3
« 21 »_январь 2020 г.

«Утверждено»

« 21 »_ январь 2020 г.

Директор



А.Л. Гехтман

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге оценки работы профессиональной ориентации обучающихся является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - Положение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.3. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является составной частью региональной системы оценки качества образования и предусматривает комплексное изучение состояния по трем направлениям: организация, условия и результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.4. Руководство мониторингом осуществляется Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий (далее - СПбЦОКОиИТ) на базе ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ). Проведение процедур мониторинга осуществляется методистами ИМЦ, а также специалистами других образовательных организаций района по согласованию с отделом образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

1.5. Мониторинг проводится в отношении деятельности образовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Принципы, цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния районной работы по сопровождению системы оценки по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению работы по самоопределению и профессиональной

ориентации с обучающимися в образовательных организациях Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной организации обучающихся в Василеостровском районе Санкт-Петербурга;

- формирование базы материалов для совершенствования условий образовательной среды по сопровождению по самоопределению и профессионального развития педагогических работников в системе образования Василеостровского района Санкт-Петербурга;

- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы профессиональной организации обучающихся и создания условий образовательной среды для профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

На основе результатов мониторинга разрабатываются методические и адресные рекомендации для системы образования района.

2.2. Принципы мониторинга

Достижение поставленных цели и задач мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- системность процедур мониторинга;
- объективность информации;
- открытость и доступность информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;

- соответствие используемых методов и средств сбора информации целям и задачам мониторинга;

- прогностичность: полученные данные должны позволять прогнозировать будущее состояние системы профориентационной работы с обучающимися района.

3. Критерии, показатели мониторинга и методы сбора и обработки информации

Показатели и методы сбора информации, используемые в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

Критерии и показатели, используемые в мониторинге, определены в соответствии с Положением о системе оценки качества образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (раздел 1 п.1.3. настоящего Положения).

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы Василеостровского района Санкт-Петербурга. В системе работы профессиональной ориентации обучающихся Василеостровского района Санкт-Петербурга используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ, контент-анализ. Сбор информации осуществляется с использованием сервисов ЯНДЕКС и Google. Формой отчета о результатах мониторинга являются аналитические справки (или разделы в них), отражающие данные по критерию и рекомендации по совершенствованию работы по итогам работы за отчетный период.

Критерии, показатели, периодичность, методы сбора и обработки информации, формы отчета о результатах представлены в Приложении 1.

4.Проведение мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом/поручением отдела образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее -отдел образования).

4.2. Участниками мониторинга являются:

- отдел образования;
- ИМЦ;
- образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга.

4.3. Отдел образования и ИМЦ:

- организуют проведение мониторинга;
- организуют разработку и корректировку инструментария для проведения мониторинга;
- осуществляют сбор, обработку и анализ показателей мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа;
- формируют информационно-аналитические, методические и иные материалы по результатам мониторинга;
- выявляют факторы, влияющие на организацию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- содействуют в распространении успешных практик по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4.4. Отдел образования:

- принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на обеспечение эффективности деятельности

образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- информирует руководителей образовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения мониторинга;

- обеспечивает возможность индивидуального ознакомления руководителей образовательных организаций с результатами мониторинга.

4.5. Образовательные организации, подведомственные отделу образования Администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга:

- выступают в качестве объекта мониторинга;

- предоставляют общедоступную информацию о деятельности образовательной организации;

- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам мониторинга.

5. Использование результатов мониторинга

5.1. Результаты мониторинга подлежат комплексному анализу на районном уровне и на уровне образовательных организаций по позициям оценивания, указанным в разделе 3 настоящего Положения.

5.2. На основании результатов мониторинга отдел образования обеспечивает подготовку адресных рекомендаций для целевых групп.

5.3. Анализ результатов мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

5.4. Результаты мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

а) отделом образования и ИМЦ в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования;

- формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на районном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций;

- организация работы методических объединений.

б) образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития;

- корректировка образовательных программ;

- планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

5.5. Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами мониторинга.

5.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных целевыми группами заинтересованных субъектов;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу.

Система критериев и показателей оценки работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Василеостровском районе Санкт-Петербурга

Критерии	Показатели	Периодичность	Методика расчёта	Методы сбора и обработки информации	Форма отчета о результатах
1.Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных диагностическими мероприятиями для выявления профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа обучающихся 6- 11 классов, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение обучающихся 6-11 классов, охваченных диагностическими мероприятиями для выявления профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа обучающихся 6- 11 классов, %	Анализ статистических данных ОО и ЦППМС	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
2.Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, проведенных с целью сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями, проведенных с целью сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, от общего количества обучающихся 6-11 классов	Анализ статистических данных ОО и ЦППМС	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

3.Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Доля ОО, имеющих заключенные договора или соглашения о сотрудничестве учреждениями/предприятиями, от общего количество ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение количества ОО, имеющих заключенные договора или соглашения о сотрудничестве учреждениями/предприятиями, от общего количество ОО, %	Анализ статистических данных ОО и ЦППМС	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
4.Проведение ранней профориентации обучающихся	Доля ОО, принимающих участие в мероприятиях в рамках ранней профориентации, от общего количество ОО, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение ОО, принимающих участие в мероприятиях в рамках ранней профориентации, от общего количества ОО района, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, проводимыми в рамках ранней профориентации, от общего количества обучающихся, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение обучающихся, охваченных мероприятиями, проводимыми в рамках ранней профориентации, от общего количеству обучающихся ОО, %	Анализ статистических данных ОО	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
5.Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Доля ОО, принимавших участие в профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Рассчитывается как отношение ОО, принимавших участие в профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ, к общему количеству ОО, %	Анализ статистических материалов ЦППМС	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

6. Учет обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю обучения, от общего количества выпускников 11-х классов, %	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Отношение обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9-х классов, %	Анализ статистических данных специалиста отдела образования	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по профилю обучения, от общего количества выпускников 11-х классов, %	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Отношение обучающихся 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 11-х классов, %	Анализ статистических данных специалиста отдела образования	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
7. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса, %	1 раз в год (сентябрь-октябрь)	Отношение обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, к общему числу выпускников 11 класса, %	Анализ статистических данных специалиста отдела образования	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию
8. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Доля ОО, вовлеченных в WorldSkillsRussia, от общего количества ОО района, %	1 раз в год (декабрь-февраль)	Отношение количества ОО, вовлеченных в WorldSkillsRussia, к общему количеству ОО района, %	Анализ статистических данных ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии»	Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию

	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, вовлеченных конкурсы, соревнования, проекты и т.п. профориентационной направленности</p>	<p>1 раз в год (декабрь-февраль)</p>	<p>Отношение количества обучающихся 6-11 классов ОО, вовлеченных в конкурсы, соревнования, проекты и т.п. профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся 6-11 классов %</p>	<p>Анализ статистических данных ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» и ОО</p>	<p>Аналитическая справка (или раздел в ней), отражающая данные по критерию</p>
--	--	--------------------------------------	---	---	--